

遂安教体函〔2020〕218 号

遂宁市安居区教育和体育局 关于区政协四届五次会议第 3 号提案的复函

尊敬的周艳、青山委员：

你们在区政协四届五次会议提出《强化现代职业教育 培育现代产业人才》《关于加强安居区中高级技能人才培养的建议》（第 3 号提案）收悉。现答复如下：

一、我区职业教育基本现状

我区总人口 80.1 万，现有中职学校一所——安居职中。学校现有占地面积 110 亩，二期规划用地 100 亩，在籍全日制学历生 2676 人，共个 49 个教学班，教职工 209 人，学生职普比 2.8:7.2，双师型教师占比 56%，开设有畜牧兽医、汽车运用与维修、数控技术应用、电子技术应用、计算机网络技术、中烹饪与营养膳食、学前教育等 7 个专业。目前，我区引进高职院校一所——遂宁现代职业技术学院（在建中，计划 2021 年将实现首次招生）。截至目前，我区中职教育建成各类校内实训室 42 个、校外实训基地 13 个，培养高素质技能型人才 2 万余名，就业率达 98%，对口就业率达 80%，满意率达 85%。

二、我区职业教育发展面临的困难和问题

（一）高中阶段教育结构不合理，中职学校招生困难。家长普遍存在“重文化、轻技能”、“重仕途、轻实业”陈旧观念，不愿意送学生就读职业学校。

（二）高级职业技术人才稀缺，中职学校培养产业工人层次较低不能适应现代工业发展需求。

（三）校企合作深度不够，企业参与积极性不高。中职学校现有教学、实训场地和设备只能基本满足在校学生的教学需要，导致社会培训人数少，工种受限，时间只能在节假日等问题。安居职中虽然与多家企业签订了校企合作协议，探索现代学徒制培养模式，但合作内容更多的只是停留在企业用工层面，未真正的达到产教融合校企合作目的。

（四）职业学校设置的专业对接地方产业不够紧密，服务地方经济能力有待加强。

三、发展现代职业教育工作部署及规划

（一）扩大中职办学规模，实现普职大体相当

一是严格执行《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）文件精神，优化教育结构，合理调整高中阶段教育布局，建立中等职业学校和普通高中统一招生平台，通过限分数、限计划等方式，调整普职办学规模，保持高中阶段教育职普比大体相当。二是组建职教联盟，安居职中牵头与拦江中学、西眉中学联合开办对口高考班，实现中职教育与普通高中融合发展。

（二）加快推进高职建设，培育高级技能人才。

加快高职建设步伐，实现 2021 年首批高职招生，为地方行业企业培育输送更多高级技能人才，补齐我区中高级技能人才紧缺短板。“十四五”期间，在安居职中与 2 所职业院校 3 个专业招收 5 年制专科的基础上，引进高职院校 1 所，努力实现以高职专科教育为起点，以建成应用型本科普通高等学校为目标，打通我区应用型人才培养贯通渠道和职业晋升通道，实现我区职业教育上档升位。2021 年计划职业学校年招生达 1500 人以上，2025 年在校生人数 5000 人以上，为我区工业产业发展提供职业技术人才支撑和保障。

（三）深化产教融合校企合作，服务地方经济建设。

一是优化专业设置。做大汽车专业，做强电子信息专业，拓展现代服务业，同时结合安居工业和事业发展需要，紧密对接汽车、天然气化工、锂电、航空产业和康养服务等产业，开设新兴专业，强力推进校企合作，产教融合，提高人才培养质量，为本地企业提供人才支撑，增强服务地方经济发展的能力。二是建立校企合作长效机制。出台《安居区职业教育校企合作条例》，进一步明确有关职能部门、中职学校、行业和企业参与发展职业教育的权利、社会责任与法律义务。建立政府引导、校企互动、行业协调的校企合作运行机制，推进深度校企合作。三是推动校企双方协同发展。积极与企业探索新的人才培养模式、师资队伍建设、教学资源建设、实训条件建设、教科研合作、职工培训交流研讨等。把职业学校作为行业企业发展支点的定位，依托校企合作平台，建立师资队伍双向培养、教学资源共建共享、协同开展

教学研究和技术开发、培训项目委托体系建设，共同推动校企合作向纵深发展。四是将校企合作纳入行业协会职能。进一步发挥安居区汽车装备制造产业行业协会在职业学校中预测人才需求、制定培养方案、设置专业课程、指导教学与教材开发培养师资队伍、评价人才培养质量等方面的作用。

感谢你们对我区教体事业的关心，请继续关注支持我们的工作。还有更好的意见和建议，请与我们联系。

遂宁市安居区教育和体育局

2020年9月22日

(联系人：席孝武 联系电话：13982512988)

抄送：区政协提案委、区政府办。